

**Descrizione di Attività di Didattica o di Educazione Ambientale – Istituto Foscari – Massari**  
**Classi prime**

**Denominazione:** Ambiente a scuola

**Obiettivo/i:** conoscenza dell'ambiente, acquisizione di un metodo di lavoro "scientifico"

**Contenuti:** studio della litosfera (itinerario geologico sui Colli Euganei) e dell'atmosfera (laboratorio ambientale a Forte Tron)

**Organizzato da:**

Scuola  I.T.S.C.G "Foscari – Massari"

Ente

Associazione

Altro

**Referenti del progetto e con quale ruolo:**

Progettazione  Prof.ssa Marina Tonolo

Divulgazione  All'interno dell'istituto: Prof.ssa Marina Tonolo, Prof. Stefano Milan

Altro  Realizzazione: Prof.ssa Marina Tonolo, Prof. Stefano Milan, Prof. Roi Zanta

**Destinatari del progetto:**

Scuola Superiore  → Docenti

Studenti  I.T.S.C.G Foscari Massari Classi prime (A.S. 1999/2000)

Soggetti non scolastici  Genitori

**Collaborazioni esterne e loro obiettivi:**

Progettazione analitica dell'intervento educativo   
Cooperativa Limosa Laboratorio Ambientale Forte Tron  
Ente Parco Colli Euganei

Predisposizione / scelta / acquisizione dei sussidi educativi

Reperimento di spazi attrezzati   
Cooperativa Limosa Laboratorio Ambientale Forte Tron  
Ente Parco Colli Euganei

Reperimento degli educatori Cooperativa Limosa Laboratorio Ambientale Forte Tron Ente Parco Colli Euganei	<input checked="" type="checkbox"/>	
Formazione degli educatori	<input type="checkbox"/>	
Rapporti con enti ed istituzioni Comune di Venezia: Itinerari Educativi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Predisposizione degli strumenti informativi / valutativi Comune di Venezia: Itinerari Educativi	<input checked="" type="checkbox"/>	
Procedure organizzative / amministrative	<input type="checkbox"/>	
Altre (specificare)	<input type="checkbox"/>	
<b>Tipo di progetto:</b>		
Nuovo progetto		<input type="checkbox"/>
Continuazione/sviluppo di progetti precedenti		<input checked="" type="checkbox"/>
Progetto inserito in contesto più ampio (es.: progetto nazionale, europeo, ecc.)		<input type="checkbox"/>
<b>Articolazione temporale del progetto:</b>		
Attività continuativa	<input checked="" type="checkbox"/>	
Attività episodica	<input type="checkbox"/>	
<b>Durata del progetto:</b>		
Fino ad un mese	<input type="checkbox"/>	
Più di un mese	<input type="checkbox"/>	
Un anno scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>	
Più di un anno scolastico	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>Discipline coinvolte:</b>		
Prevalente carattere disciplinare: Scienza della Natura	<input checked="" type="checkbox"/>	
Prevalente carattere interdisciplinare	<input type="checkbox"/>	

**Prerequisiti necessari per una buona riuscita del progetto:**

Capacità di apprendimento degli studenti

Conoscenze e concetti preliminari

**Obiettivi:**

Apprendimento di nozioni e concetti

Capacità di usare le conoscenze acquisite

Crescita personale

Altro

**Luoghi di svolgimento del progetto:**

Scuola

Laboratori

Territorio

Strutture esterne: laboratori, biblioteche pubbliche

**Esperienze esterne**

Previste  Non previste

Se previste;

- Dove sono previste

Ambiente

Forte Tron

Colli Euganei: Cava Bomba e Monte Cinto

Strutture esterne

Forte Tron: Laboratorio

Colli Euganei: Museo Cava Bomba

Altro

- Quali finalità hanno

Formative

Di contenuto

- A che punto del progetto sono inserite

All'inizio del progetto Forte Tron

Durante il progetto Colli Euganei

Alla fine del progetto

- L'esperienza è conducibile senza ricorso a mezzi o attrezzature o ambienti particolari
- L'esperienza richiede mezzi o attrezzature o ambienti particolari

**Mezzi di trasporto utilizzati:**

- Pubblico
- Privato: autobus
- Senza mezzi di trasporto

**Materiale e attrezzature utilizzati:**

- Già esistenti: laboratorio della scuola e sua strumentazione
- Creati appositamente per il progetto: lucidi e schede

**Spesa:**

- A carico degli utenti
- A carico di altri enti
- A copertura parziale

**Elaborati di sintesi:**

- Ipertesto
- Cartelloni
- Mostre: Scuola Aperta
- Disegni
- Elaborati cartacei
- Altro

**Di seguito si richiede una breve relazione sull'attività.**

**Criteri di valutazione:**

Valutazione del lavoro svolto dagli studenti:

- test a risposta aperta o a integrazione
- costruzione di tabelle riassuntive
- interrogazioni di ripasso
- relazioni finali per gruppi con supporti informatici
- esposizione delle relazioni

Valutazione dell'attività: la qualità dell'attività è stata valutata analizzando i lavori presentati dagli allievi

**Risultati attesi e ottenuti**

Attesi: potenziamento delle capacità di osservazione, analisi, elaborazione

Ottenuti: i risultati sono stati nel complesso sufficienti, migliori per la parte più attiva degli studenti coinvolti

**Difficoltà incontrate e analisi di tali difficoltà**

- per la buona riuscita dell'attività è necessario trasmettere ai ragazzi il concetto che le esperienze in ambiente hanno una forte valenza didattica e sono parte integrante della programmazione;
- si opera con scarsa o nulla coordinazione con gli altri docenti;
- l'uscita in ambiente (Forte Tron) è stata effettuata in condizioni ambientali sfavorevoli;
- l'uscita a Forte Tron è stata effettuata all'inizio dell'anno scolastico, quando i ragazzi non avevano ancora acquisito un metodo di studio e di analisi;
- non si è potuto tarare l'attività sulle reali capacità degli studenti dato che si trattava di classi prime.

**Suggerimenti**

- maggiore coinvolgimento dei docenti dei consigli di classe;
- favorire lo sviluppo della interdisciplinarietà in modo da utilizzare le capacità acquisite nelle varie discipline (informatica di base, utilizzo della lingua italiana per la stesura di relazioni, metodo di raccolta dei dati e loro rappresentazione).